



PLANO DE RETOMADA DAS ATIVIDADES LETIVAS 2020

JUSTIFICATIVA

Com o avanço da pandemia do novo coronavírus, autoridades de vários países iniciaram uma corrida para executar medidas que visam à contenção da doença em sua população. Um processo novo, e ainda em andamento, que tem exigido respostas rápidas e atípicas e, sobretudo, uma ampla cooperação de todas as esferas da vida humana.

A suspensão temporária de aulas presenciais foi uma tentativa de minimizar a propagação da epidemia de coronavírus e reduzir o risco de contágio e proliferação do vírus entre professores, alunos, as famílias e os demais profissionais que trabalham diretamente nas instituições de ensino. Como a educação tem abrangência social e os impactos inevitáveis – de curto, médio e longo prazos – serão incomensuráveis para as futuras gerações, torna-se fundamental o engajamento e a participação de todos os órgãos que atuam direta ou indiretamente na Educação Básica, buscando com responsabilidade, empatia e compromisso, a melhor maneira de diminuir os danos que restarão de um momento extremamente difícil pelo qual o mundo passa.

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação-LDB exige que devem ser ministradas 800 horas-aulas, distribuídas em 200 dias letivos. Com a crise sanitária da pandemia pelo novo coronavírus, o Conselho Nacional de Educação manteve a obrigatoriedade das 800 horas-aulas, mas não os 200 dias letivos. Com essa flexibilização, a SEMECTI tem desenvolvido ações para a manutenção dos vínculos escolares, sempre atento às orientações para a preservação da saúde e da vida de todos.

Em mais uma resposta à pandemia de covid-19, o Conselho Nacional de Educação-CNE autorizou a oferta de atividades remotas em todas as etapas de ensino – como diretriz para a reorganização do calendário escolar de 2020, que exigirá cuidados inéditos, como o planejamento do retorno gradual das aulas, levando em conta as orientações para a saúde e o bem-estar social dos alunos, dos familiares e dos profissionais da educação dentro desse “novo normal” que é apresentado. A prioridade é a saúde de estudantes, de professores e de todos os demais sujeitos envolvidos nesse processo de ensino e aprendizagem. É isso que se propõe neste Plano de Retomada da Atividades Letivas.

Objetivo

Organizar o retorno das atividades letivas das escolas públicas municipais de Codó-MA – zona urbana e zona rural, priorizando a saúde de estudantes, de professores e de todos os demais envolvidos no processo e buscando diminuir os impactos sociais que esse cenário pandêmico apresenta, a partir de 08 de junho de 2020.

EXECUÇÃO DO PLANO:

O Plano de Retomada das Atividades Letivas 2020 foi organizado em duas etapas:

- Retomada das aulas de forma remota, ainda na situação pandêmica; e

- Retomada gradual das aulas presenciais, quando autorizados pelos órgãos de saúde.

Nas duas etapas do plano, o retorno às atividades letivas será feito a partir das estratégias construídas em colaboração com os gestores, supervisores e professores da rede pública municipal, considerando o cronograma de ações definidas como prioridades para cada fase e a articulação com os demais setores que atuam com a educação. Todas as ações deste plano, nas duas etapas, serão realizadas considerando três aspectos primordiais: os aspectos sanitários, os aspectos socioemocionais e os aspectos pedagógicos.

Para a primeira etapa de realização/execução deste plano, far-se-á uso de conteúdos organizados em plataformas e ambientes virtuais de aprendizagem; videoaulas; redes sociais; programas de televisão ou rádio; adoção de materiais didáticos impressos e distribuídos¹ aos alunos e seus pais ou responsáveis; orientação de leituras, projetos, pesquisas, atividades e exercícios indicados em materiais didáticos, roteiros de estudos; rodas de conversas, entre outros. O ensino remoto, portanto, será na modalidade híbrida, com uso de tecnologia e com a disponibilização de materiais aos pais e responsáveis com dificuldade de acesso via internet.

CRONOGRAMA DA PRIMEIRA FASE²:

22/05/2020	25/05/2020	26/05/2020	27/05/2020	28/05/2020	29/05/2020
9h Reunião de coordenações: El, Anos Iniciais, Anos Finais, Ed. Campo e EJAI	9h: Reunião com Comitê Gestor; 14h: Reunião da Coordenação de El c/ supervisão; 16h: Reunião da Coordenação dos Anos Iniciais c/ supervisão;	8h: Reunião da Coordenação do Campo c/ supervisão; 14h: Reunião da Coordenação dos Anos Finais c/ supervisão; 19h: Reunião da Coordenação de EJAI c/ supervisão;	SEMECTI 9h: Reunião de coordenações para avaliação dos encontros. 13h30: Reunião de Diretorias 15h: Reunião com a equipe do GEP e coordenações. SUPERVISORES E GESTORES: Organização de dados para reunião com os professores; Adequação da pauta construída na reunião com supervisão para a reunião com os professores; Levantamento do quantitativo dos livros e distribuição para os alunos; Construção da logística de distribuição dos	SUPERVISORES E GESTORES: Reunião com os professores (no turno de trabalho professor) SEMECTI 14h: Coordenações: Seleção das competências e habilidades que serão prioridade no retorno das atividades letivas; Apoio aos supervisores e gestores na organização da reunião com professores; Seleção das competências e habilidades que serão prioridade no retorno das atividades letivas; Organização das atividades no site;	SEMECTI 9h: Reunião com o Conselho Municipal de Educação e Sindicato 14h: trabalho interno SEMECTI (em casa) com foco na organização para início das atividades, SUPERVISORES E GESTORES Organização de trabalho de cada escola

¹ O retorno das atividades impressas e nos livros didáticos serão corrigidas pelo professor somente no retorno presencial.

² As ações da primeira fase do plano serão consideradas até o término do afastamento social.

01/06/2020	02/06/2020	03/06/2020	04/06/2020	05/06/2020	06/06/2020
<p>8h: Reunião de Coordenação de TI c/ supervisão;</p> <p>8h: Reunião de Coordenação dos Anos Finais c/ supervisão;</p> <p>10h: Reunião da Coordenação dos Anos Iniciais c/ supervisão;</p> <p>10h: Reunião da Coordenação do Campo c/ supervisão;</p> <p>19h: Reunião da Coordenação de EJA c/ supervisão;</p>	<p>SECRET</p> <p>Chamamento e divulgação do plano junto à comunidade escolar;</p> <p>Organização da logística de apoio às escolas</p>	Distribuição dos livros e materiais elaborado pelos professores aos pais	Distribuição dos livros e materiais elaborados pelos professores aos pais;	Distribuição dos livros e materiais elaborados pelos professores aos pais	Distribuição dos livros e materiais elaborados pelos professores aos pais
08/06/2020	09/06/2020	10/06/2020	11/06/2020	12/06/2020	13/06/2020
Reinício das atividades letivas	Acompanhamento das atividades pelas coordenações Chamamento e divulgação do plano junto à comunidade escolar	Acompanhamento das atividades pelas coordenações Chamamento e divulgação do plano junto à comunidade escolar	Acompanhamento das atividades pelas coordenações Chamamento e divulgação do plano junto à comunidade escolar	Acompanhamento das atividades pelas coordenações Chamamento e divulgação do plano junto à comunidade escolar	Acompanhamento das atividades pelas coordenações Chamamento e divulgação do plano junto à comunidade escolar
15/06/2020	16/06/2020	17/06/2020	18/06/2020	19/06/2020	20/06/2020
Distribuição dos roteiros e materiais elaborado pelos professores aos pais	Distribuição dos roteiros e materiais elaborado pelos professores aos pais	Distribuição dos roteiros e materiais elaborado pelos professores aos pais	Distribuição dos roteiros e materiais elaborado pelos professores aos pais	Distribuição dos roteiros e materiais elaborado pelos professores aos pais	Distribuição dos roteiros e materiais elaborado pelos professores aos pais

Para além do cronograma inicial, outras ações foram definidas pela equipe para serem realizadas durante o processo, as quais são organizadas observando os três aspectos retrocitados:

Aspectos sanitários, nessa fase remota:

- ✚ Levantamento do quantitativo de livros didáticos a ser distribuídos.
- ✚ Organização logística de distribuição, considerando, com perícia, as orientações de saúde (uso de máscaras, álcool gel, organizando o distanciamento).
- ✚ Organização de rotinas de higienização com os alunos.
- ✚ Organização do momento para rádio e TV “Educação e Saúde”, com incentivo ao cuidado com a saúde;

Aspectos socioemocionais, nessa fase remota:

- ✚ Dispensa dos docentes, dos discentes e demais profissionais da escola que integram grupo de risco da COVID-19.
- ✚ Formação do grupo e diálogo permanente para possíveis dúvidas (professores efetivos, família, Gestores, supervisão e equipe técnica SEMECTI acrescida dos coordenadora de área, diretoria de ensino e Secretária de Educação)
- ✚ Formações online (Formadores locais, psicólogos, equipe interdisciplinar), como foco no novo formato de trabalho online e nos impactos desse contexto para os profissionais;
- ✚ Roda de Conversa com os atores educativos.

Aspectos pedagógico, nessa fase remota:

- ✚ Elaboração Plano de Ação com um cronograma de atividades.
- ✚ Elaboração de grupos de estudos e monitoramento das atividades via WhatsApp
- ✚ Criar um canal no YouTube para postagem diversas.
- ✚ Distribuição dos Cadernos de Atividades Complementares dos alunos - CACs, conforme o nível de Aprendizagem (alunos de 1º ao 5º anos).
- ✚ Acompanhamento dos Coordenadores da Aprendizagem e coordenação das atividades remotas.
- ✚ Auxílio aos professores na criação de sala no aplicativo ZOOM e demais aplicativos disponíveis.
- ✚ Elaboração de cronograma de reuniões com a Equipe Gestora e supervisoras.
- ✚ Criação de grupos de professores, para que auxiliem na elaboração de atividades e organização dos trabalhos.
- ✚ Criação de vídeos explicativos das atividades, aos alunos com mais dificuldades.
- ✚ Equipe multidisciplinar para elaboração de questões e atividades para serem postadas na plataforma.
- ✚ Criação de planilha de consolidação das entregas e recebimentos de atividades por turma.
- ✚ Formação do grupo e diálogo permanente para possíveis dúvidas (professores, Gestores, supervisão e equipe técnica SEMECTI acrescida dos coordenadora de área, diretoria de ensino e Secretária de Educação)
- ✚ Elaboração dos roteiros para acompanhamento das atividades.
- ✚ Divulgação nas mídias, para atualização de dados e contatos.
- ✚ Reutilização de livros do ano anterior.

- ✚ Elaboração de apostilas para os estudantes sem acesso às mídias.
- ✚ Alimentação das plataformas digitais com atividades de apoio.
- ✚ Distribuição do material paradidático *O Nordeste nas canções de Luiz Gonzaga. (EJAI)*
- ✚ Acompanhamento dos supervisores, gestores e coordenadores junto aos alunos e suas famílias.

Terminado o afastamento social, dar-se-á início à segunda fase do plano que, considerando todas as orientações dos profissionais de saúde, será o retorno das atividades presenciais. Na incerteza de quando será possível colocar em prática esse momento, temos a previsão das seguintes ações, incluindo as contribuições dos gestores, supervisores e professores. Além da redefinição do calendário escolar, o plano de retomada observará três questões essenciais e prioritárias:

- Retorno gradual, atento à saúde emocional e física da comunidade escolar;
- Avaliação diagnóstica para identificar os diferentes níveis de aprendizagem dos estudantes no retorno às aulas e programas de recuperação da aprendizagem;
- Comunicação frequente com famílias e escolas.

As ações para a segunda fase do plano também observarão os três aspectos da fase anterior e serão complementadas com a participação de gestores, supervisores e professores da rede:

Aspectos sanitários, nessa fase presencial:

- ✚ Retorno será gradual e decrescente, considerando as etapas e modalidade de ensino.
- ✚ Desinfecção rotineira das escolas, com produtos adequados ao combate da COVID-19, nas superfícies e locais utilizados frequentemente.
- ✚ Distribuição de álcool gel e máscaras nas escolas.
- ✚ Orientações para uso de copos individuais.
- ✚ Proibição da entrada de qualquer pessoa estranha às unidades de ensino.
- ✚ Orientações às famílias dos alunos para auxiliar na verificação de sintomas, sendo que estes deverão ser informados à direção/gestão escolar;

Aspectos socioemocionais, nessa fase presencial:

- ✚ Presença da rede de apoio da SEMECTI (Assistência aos educandos)
- ✚ Projeto didático voltado para o emocional.
- ✚ Formações online (Formadores locais, psicólogos, equipe interdisciplinar), como foco no novo formato de trabalho online e nos impactos desse contexto para os profissionais;
- ✚ Roda de Conversa e construção de ambiente de acolhida para estudantes, professores e todos os demais profissionais da escola que ajude a lidar com as dores emocionais e os aprendizados ocorridos no período de afastamento social.

Aspectos pedagógico, nessa fase presencial:

- ✚ Construção de Plano de Ação, com cronograma de atividades;
- ✚ Foco nas competências e habilidades prioritária para cada ano escolar;
- ✚ Planejamento sistemático em cada escola das atividades a serem trabalhada, com acompanhamento das coordenações de etapa e modalidade.

- ✦ Manutenção das ações da fase remota para apoio ao retorno gradual das atividades, Busca ativa dos alunos que não retornarem às escolas e que não tenham participado das atividades à distância propostas.
- ✦ Busca ativa dos alunos que não retornarem às escolas e que não tenham participado das atividades à distância propostas.

A Secretaria Municipal de Educação, Ciência, Tecnologia e Inovação-SEMECTI vem se articulando para viabilizar soluções educacionais em resposta à pandemia de covid-19 e aos impactos que já são observados na educação codoense e está em constante diálogo com outras instituições educacionais e organismos representativos da educação do estado, como sindicato, conselho, associações e secretarias, para que as decisões tomadas sejam embasadas por pareceres formais, técnicos e legais.

EMBASAMENTO LEGAL:

LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996-LDB
MEDIDA PROVISÓRIA Nº 934, DE 1º DE ABRIL DE 2020
CNE/CP nº 5/2020
Nota Técnica nº 32/2020/ASSESSORIA-GAB/GM/GM
Decreto nº 35.662, de 16 de março de 2020
Decreto do Governo do Estado - MA (nº 35713)
Decreto Nº 35745 DE 20/04/2020 –MA
Portaria nº 005, de 17 de março de 2020-Codó



Fátima Stela Bezerra Viana Barbosa
Secretária M. de Educação,
Ciência, Tecnologia e Inovação.